

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES
ESCUELA PROFESIONAL DE CONTABILIDAD**



SILABO

**ASIGNATURA : NORMAS INTERNACIONALES
DE INFORMACIÓN FINANCIERA II**

SEMESTRE ACADÉMICO : 2023-A

**DOCENTE : Mg. CPC. LUIS E. VERASTEGUI MATTOS
Dr. CPC. WALTER CABALLERO MONTAÑEZ
Dr. CPC. JOSE B. SOSA RUIZ
Mg. CPC. JUAN R. SANCHEZ PANTA**

CALLAO, PERÚ

2023

SILABO

I. DATOS GENERALES

1.1	Asignatura	: NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA II
1.2	Código	: CCO106
1.3	Carácter	: OBLIGATORIO
1.4	Requisito (nombre y cód.)	: NORMAS INTERN. DE INF.FINANC. I (CO104)
1.5	Ciclo	: IV
1.6	Semestre Académico	: 2023-A
1.7	N° Horas de Clase	: 04 horas (Teoría: 02 - Práctica: 02)
1.8	N° de Créditos	: 04
1.9	Duración	: 17 SEMANAS
1.10	Docente	Mag. CPC LUIS ENRIQUE VERASTEGUI MATTOS Dr. CPC. RAÚL WALTER CABALLERO MONTAÑEZ Dr. CPC. JOSÉ BALDUINO SOSA RUIZ Mag. CPC JUAN ROMAN SANCHEZ PANTA
1.11	Modalidad	: PRESENCIAL

II. SUMILLA

La asignatura de Normas Internaciones de Información Financiera II es de naturaleza teórico – práctica de carácter obligatorio, el cual nos provee de fundamentos teóricos necesarios para reconocer, medir, presentar y revelar adecuadamente cada uno de los elementos de los Estados Financieros que contiene este curso.

Con tal propósito, el contenido de la asignatura está organizado en cuatro unidades:

Unidad I: Introducción, NIC 16, NIC 17, NIC 18.

Unidad II : NIC 19, NIC 20, NIC 21, NIC 23, NIC 24, NIC 26.

Unidad III: NIC 27, NIC 28, NIC 29, NIC 32, NIC 33, NIC 34.

Unidad IV: NIC 36, NIC 37, NIC 38, NIC 39, NIC 40, NIC 41.

III. COMPETENCIA DEL PERFIL DE EGRESO

Aplica los estándares y las prácticas nacionales e internacionales relacionadas con la profesión.

3.1 Competencia específica sistémica

- Pensamiento crítico
- Pensamiento resolutivo

IV. CAPACIDAD (ES)

C1. Aplica las reglas que devienen de la Normas Internacionales de Información Financiera emitidas por el IASB en casuística relacionadas a las NIC 16, NIC 17, NIC 18.

C2. Aplica las reglas que devienen de la Normas Internacionales de Información Financiera emitidas por el IASB en casuística relacionadas a las. NIC 19, NIC 20, NIC 21, NIC 23, NIC 24, NIC 26.

C3. Aplica las reglas que devienen de la Normas Internacionales de Información Financiera emitidas por el IASB en casuística relacionadas a las NIC 27, NIC 28, NIC 29, NIC 32, NIC 33, NIC 34

C4. Aplica las reglas que devienen de la Normas Internacionales de Información Financiera, emitidas por el IASB en casuística relacionadas a las NIC 36, NIC 37, NIC 38, NIC 39, NIC 40, NIC 41.

V. ORGANIZACIÓN DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° I Unidad I: Introducción, NIC 16, NIC 17, NIC 18.			
Inicio 03-04-2023 Término 29-04-2023			
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, los estudiantes están en condiciones de interiorizar la importancia de las normas internacionales de información financiera relacionadas a la Propiedad, Planta y Equipo de la empresa (NIC16), arrendamientos (NIC 17) y los ingresos de la empresa (NIC 18), empleando un análisis crítico adecuado, para el correcto registro de las operaciones contables y su incidencia en los Estados Financieros de las empresas del sector privado en el Perú.			
Capacidad:			
C1. Aplica las reglas que devienen de la Normas Internacionales de Información Financiera emitidas por el IASB en casuística relacionadas a las NIC 16, NIC 17, NIC 18.			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
01 - 02	Introducción – Marco normativo Normatividad Contable Modelo contable europeo (NIIF)	- Analiza el marco teórico de las NIIF - Analiza el modelo contable de las NIIF	Cuestionario
03-04	Propiedad, planta y equipo (NIC16) Analiza lo concerniente a la NIC 16 para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa.	- Aplica las NIC 16, en casos prácticos.	
05-06	Arrendamientos (NIC 17) Analiza lo concerniente a la NIC 17 para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa.	- Aplica la NIC 17 en casos prácticos	

07 - 08	Ingresos de actividades ordinarias (NIC 18) Analiza lo concerniente a la NIC 18 para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa.	Aplica la NIC 18 en casos prácticos.	Rubrica
UNIDAD DE APRENDIZAJE N° II NIC 19, NIC 20, NIC 21, NIC 23, NIC 24, NIC 26.			
Inicio _02-05-2023 Término 30-05-2023			
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, los estudiantes están en condiciones de interiorizar la importancia de las normas internacionales de información financiera relacionadas a los Beneficios de los Empleados (NIC 19) Contabilización de las Subvenciones del Gobierno e Información a revelar sobre ayudas gubernamentales (NIC 20), Efecto de las variaciones de las tasas de cambio de la moneda extranjera (NIC 21) Costos por Prestamos (NIC 23), Información a revelar sobre partes relacionadas DAS (NIC 24) y Contabilización e información financiera sobre planes de beneficios por retiro (NIC 26)</p> <p>Capacidad: C2. Aplica las reglas que devienen de la Normas Internacionales de Información Financiera emitidas por el IASB en casuística relacionadas a las. NIC 19, NIC 20, NIC 21, NIC 23, NIC 24 y NIC 26</p>			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones de NIC			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
09-10	NIC 19 Beneficios a los empleados Analiza lo concerniente a la NIC 19 para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa	Aplica la NIC 19 en casos prácticos	
11-12	(NIC 20) CONTABILIZACION DE LAS SUBVENCIONES DEL GOBIERNO E INFORMACION A REVELAR SOBRE AYUDAS GUBERNAMENTALES. Analiza lo concerniente a la NIC 20 para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa	Aplica la NIC 20 en casos prácticos	
13-14	(NIC 21) EFECTOS DE LAS VARIACIONES EN LAS TASAS DE CAMBIO DE LA MONEDA EXTRANJERA. (NIC 23) COSTOS POR PRESTAMOS Analiza lo concerniente a la NIC 21 y NIC 23, para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa	Aplica la NIC 21 y NIC 23 en casos prácticos	
15-16	(NIC 24) INFORMACION A REVELAR SOBRE PARTES RELACIONADAS (NIC 26) CONTABILIZACION E INFORMACION FINANCIERA SOBRE PLANES DE BENEFICIO POR RETIRO Analiza lo concerniente a la NIC 24 y NIC 26, para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa	Aplica la NIC 24 y NIC 26 en casos prácticos	Rubrica

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° III NIC 27, NIC 28, NIC 29, NIC 32, NIC 33, NIC 34.			
Inicio 01-06-2023 Término 28-06-2023			
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, los estudiantes están en condiciones de interiorizar la importancia de las normas internacionales de información financiera relacionadas a Estados Financieros Separados (NIC 27), Inversiones en asociadas y negocios conjuntos (NIC 28), Información financiera en épocas Híper Inflacionarias (NIC 29), Instrumentos Financieros Presentación e información a revela (NIC 32), Ganancia por acción (NIC 33) e Información Financiera Intermedia (NIC 34).</p> <p>Capacidad: C3. Aplica las reglas que devienen de la Normas Internacionales de Información Financiera emitidas por el IASB en casuística relacionadas a las NIC 27, NIC 28, NIC 29, NIC 32, NIC 33, NIC 34.</p>			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones de NIIF			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
17-18	<p>(NIC 27) Información financiera relacionadas a Estados Financieros Separados. (NIC 28) Inversiones en asociadas y negocios conjuntos</p> <p>Analiza lo concerniente a la NIC 27 y NIC 28 para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa</p>	<p>Aplica la NIC 27 en casos prácticos.</p> <p>Aplica la NIC 28 en casos prácticos</p>	
19-20	<p>(NIC 29) Información financiera en épocas Híper Inflacionarias</p> <p>Analiza lo concerniente a la NIC 29 para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa</p>	Aplica la NIC 28 en casos prácticos	
21-22	<p>(NIC 32) , Instrumentos Financieros Presentación e información a revela.</p> <p>Analiza lo concerniente a la NIC 32 para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa</p>	Aplica la NIC 32 en casos prácticos	
23-24	<p>(NIC 33) Ganancia por acción. (NIC 34) Información Financiera Intermedia.</p> <p>Analiza lo concerniente a la NIC 33 y NIC 34 para interpretar la situación financiera de casos relacionados a la empresa</p>	Aplica la NIC 33 y NIC 34 en casos prácticos	- Rubrica

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° IV NIC 36, NIC 37, NIC 38, NIC 39, NIC 40, NIC 41.			
Inicio 01-07-2023 Término 20-07-2023			
<p>LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, los estudiantes están en condiciones de interiorizar la importancia de las normas internacionales de información financiera relacionadas a Deterioro del Valor de los Activos (NIC 36), Provisiones, Pasivos contingentes y Activos contingentes (NIC 37), Activos Intangibles (NIC 38), Instrumentos Financieros- Reconocimiento y Valoración (NIC 39), Propiedades de Inversión (NIC 40) y Agricultura (NIC 41).</p> <p>Capacidad: C4. Aplica las reglas que devienen de la Normas Internacionales de Información</p>			

Financiera emitidas por el IASB en casuística relacionadas a las NIC 36, NIC 37, NIC 38, NIC 39, NIC 40, NIC 41.			
Producto de aprendizaje: Resuelve situaciones de NIIF			
Sesión	Temario/Actividad	Indicador (es) de logro	Instrumento de evaluación
25-26	<p>(NIC 36) Deterioro del Valor de los Activos (NIC 37) Provisiones, Pasivos contingentes y Activos contingentes</p> <p>Analiza lo concerniente a la NIC 36 y NIC 37 para interpretar la situación financiera y Económica de casos relacionados a la empresa</p>	Aplica la NIC 36 y la NIC 37 en casos prácticos	Rubrica
27-28	<p>(NIC 38) Activos Intangibles (NIC 39) Instrumentos financieros – Reconocimiento y Valoración</p> <p>Analiza lo concerniente a la NIC 38 y NIC 39 para interpretar la situación Financiera y Económica de casos relacionados a la empresa</p>	Aplica la NIC 38 y la NIC 39 en casos prácticos	
29-30-31 y 32	<p>(NIC 40) Propiedades de Inversión (NIC 41) Agricultura</p> <p>Analiza lo concerniente a la NIC 40 y NIC 41 para interpretar la situación Financiera y Económica de la Empresa Evaluación Consolidada</p>	Aplica la NIC 40 y la NIC 41 en casos prácticos	
	- Retroalimentación		

VI ESTRATEGIAS METODOLOGICAS

a- Estrategias didácticas para entornos presenciales y virtuales de aprendizaje:

Aprendizaje autónomo, aprendizaje colaborativo y aprendizaje activo.

b- Actividades de enseñanza aprendizaje: sincrónicas y asincrónicas.

c- Recursos: plataforma virtual para entornos virtuales de aprendizaje.

d- Opcional: uso de herramientas digitales que dinamicen la sesión de clase en los diferentes momentos de la sesión de clase.

Momentos de la sesión de aprendizaje presencial y/o virtual:

Al inicio de la sesión:

- Bienvenida: presentación de la asignatura y recursos que generen interés y conexión con el tema a desarrollar (videos, audios, anécdotas, noticias, entre otros recursos).

- Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto y experiencias previas de los estudiantes.

Durante la sesión

- Construcción de los conceptos con los estudiantes: argumentación de los conceptos a la luz de la teoría, intercambio de opiniones y debates presenciales y/o en foros sobre el tema.

- Espacio práctico: adquisición de conceptos con ejercicios y aplicación práctica individual y/o grupal sobre los temas desarrollados en entornos presenciales y/o virtuales con el fin de generar un espacio para que los estudiantes participen en discusiones, exposiciones, estudio de casos, juego de roles, entre otros e intervengan activamente en las clases presenciales o a través de la plataforma/ vía chat o micrófono.

Después de la sesión

- Cierre y Evaluación de la unidad: Conclusiones de la sesión con los estudiantes: lluvia de

ideas, cuestionarios, intervenciones orales, mapas mentales, plenarios presenciales y/o virtuales, entre otras actividades.

6.1 Herramientas metodológicas de comunicación síncrona (videoconferencia)

La modalidad asíncrona es una forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

Tutorías (virtuales): Para facilitar la demostración, presentación y corrección de los avances del informe final de investigación y trabajos asignados en general.

6.2 Herramientas metodológicas de modalidad asíncrona

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente en tiempo diferido y sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad asincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- 1) Aprendizaje Orientado a Proyectos - AOP (virtual): Permite que el estudiante adquiriera conocimientos y competencias mediante la ejecución de su proyecto de investigación, para dar respuesta a problemas del contexto.
- 2) Portafolio de Evidencias Digital: Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- 3) Foro de investigación: se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.
- 4) Aprendizaje Basado en Problemas (ABP).
- 5) Aula invertida
- 6) Retroalimentación

INVESTIGACIÓN FORMATIVA

Es realizada por los estudiantes en las asignaturas que determine cada escuela profesional de la Universidad Nacional del Callao, en función de los contenidos de las asignaturas que tengan relación directa con los objetivos de la investigación formativa. En esta asignatura, se orientará a los estudiantes en la elaboración de ensayos y en el empleo de las normas de citación según APA 7.

RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Universidad Nacional del Callao, dentro del ámbito educativo, hace frente a su función social respondiendo a las necesidades de transformación de la sociedad a nivel regional y nacional mediante el ejercicio de la docencia, la investigación y la extensión.

VII MEDIOS Y MATERIALES (RECURSOS)

MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
<ul style="list-style-type: none"> - Computadora - Internet - Correo electrónico - Plataforma virtual 	<ul style="list-style-type: none"> - Diapositivas de clase - Texto digital - Videos - Tutoriales - Enlaces web - Artículos

VIII SISTEMA DE EVALUACIÓN DE ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se adecua a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y los productos de aprendizaje evaluados descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

Evaluación diagnóstica: se realizará al inicio de ciclo para determinar los diferentes niveles de conocimientos previos con los que el estudiante llega al curso.

Evaluación formativa: es parte importante del proceso de enseñanza aprendizaje, es permanente y sistemático y su función principal es recoger información para retroalimentar y regular el proceso de enseñanza aprendizaje.

Evaluación sumativa: se aplicará instrumentos de evaluación tales como rúbricas y listas de cotejo.

La calificación es vigesimal y se requiere del 70% de asistencia.

Coherente con lo que indica el Modelo Educativo UNAC (aprobado por Resolución. N° 057-2021-CU):

La evaluación de los aprendizajes se realizará por unidades mediante la evaluación sumativa; la nota promedio de la unidad constituirá una nota de unidad que se obtiene mediante la evaluación de productos académicos por indicador de logro, cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad.

La nota final se obtiene promediando las notas de las unidades.

Cada producto tendrá un peso respecto a la nota de la unidad. En consecuencia, la evaluación se precisa en el siguiente cuadro:

EVALUACIONES	COEFICIENTES
PRODUCTO 1 (U1)	20%
PRODUCTO 2 (U2)	20 %
PRODUCTO 3 (U3)	20%
PRODUCTO 4 (U4)	40 %

El promedio final de la asignatura (NF) se obtiene aplicando la siguiente fórmula:

$$NF= U1*0.20+U2*0.20+ U3*0.20+U4*0.40$$

IX FUENTES DE INFORMACIÓN

9.1 FUENTES BÁSICAS

- Consejo Normativo de Contabilidad (2021). Marco conceptual, NIC, NIIF, SIC, CINIIF, NIC para PYPES.
- Ayala Zavala Pascual (2019), Normas Internacionales de Contabilidad. Perú. Instituto Pacifico SAC.
- Bustamante, C. (2015). Últimas modificaciones de Información Financiera. Lima: Caballero Bustamante.
- FERRER, A (2019) NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA

9.2 FUENTES COMPLEMENTARIAS

- APAZA, M. (2015) NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA.
- PEREDA, E. (2021) PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL
-

X. NORMAS DE LA ASIGNATURA

- **Normas de Netiqueta.**
Se refieren a las normas que hay que cuidar para tener un comportamiento educado en la Red. Utilice buena redacción y gramática para redactar tus correos. Evita escribir con mayúscula sostenida porque se interpreta como si estuviera gritando. Utilizar un lenguaje apropiado para no vulnerar los derechos de tus compañeros. Evita el uso de emoticones.
- **Normas de convivencia**
 - ✓ Respeto
 - ✓ Asistencia
 - ✓ Puntualidad
 - ✓ Presentación oportuna de los entregables
- **Honestidad académica**
Todas las actividades de los estudiantes deben ser originales, de ocurrir una falta o plagio se recibirá automáticamente la nota de cero (00) en dicha actividad de evaluación y se elevará el informe respectivo a la Escuela de la Carrera Profesional para las acciones pertinentes.

ANEXO:

Instrumentos de evaluación

	FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES				
	CURSO: NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACION FINANCIERA II				
	Integrantes	Mag. CPC LUIS ENRIQUE VERASTEGUI MATTOS			
		Mag.CPC JUAN ROMAN SANCHEZ PANTA			
RUBRICA DE EVALUACION					
INDICADOR	EXCELENTE	BUENO	REGULAR	INSUFICIENTE	MEJORAR
	20	16	12	10	5
Desarrollo de Caso	Elabora todos los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto	Elabora ente el 80% y 90% de los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto	Elabora ente el 60% y 70% de los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto	Elabora el 50%de los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto	Elabora menos del 50% de los procedimientos, cuadros y cálculos para desarrollar el caso propuesto
	10 Puntos ()	8 Puntos ()	6 Puntos ()	5 Puntos ()	3 Puntos ()
Utilización de fuentes bibliográfica	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso al 100%	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso entre el 80% y 90%	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso entre el 60% y 70%	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso el 50%	Identifica y/o relaciona los procesos con las teorías de las lecturas presentadas en el caso en menos del 50%
	5 Puntos ()	4 Puntos ()	3 Puntos ()	2.5 Puntos ()	1 Puntos ()
Obtención de Resultados	Obtiene los resultados de la resolución del caso al 100%	Obtiene los resultados de la resolución del caso entre el 80% y 90%	Obtiene los resultados de la resolución del caso entre el 60% y 70%	Obtiene los resultados de la resolución del caso el 50%	Obtiene los resultados de la resolución del caso en menos del 50%
	5 Puntos ()	4 Puntos ()	3 Puntos ()	2.5 Puntos ()	1 Puntos ()
TOTALES	20 Puntos ()	16 Puntos ()	12 Puntos ()	10 Puntos ()	5 Puntos ()